

Programa UTRGV-EHS-CCP

Niños de tres años: Guía instructivo de enseñanza remota

Semana de: del 14 al 18 de diciembre

Maestros del salón de clases y número de salón:





Aprobación del director o gerente del centro:

Reconocimiento de los padres:

Fecha:

Fecha:

Metas del aprendizaje: Esta semana los niños exploraran las reglas para estar seguros.

<p>Salud mental: Estrategias de disciplina de conciencia del Dr. Bailey</p>	<p>Unir: Canción de la mañana: Buenos Días. Caramba Kids By Jose L. Orozco.</p>  <p>https://youtu.be/X-UXGWTEfEI</p>	<p>Calma: Realice el ejercicio para calmarse S.T.A.R con un compañero/a. Recuerde a los niños que respirar profundo para llenar su pancita de aire y de exhalar despacio es una estrategia para relajarse. Respire profundo varias veces con los niños.</p> 	<p>Conectar: Muestre el poster de vocabulario (compromisos del salón) Diga a los niños que tenemos compromisos en lugar de reglas. Nos comprometemos a usar manos que ayudan, pies que caminan, y otras maneras de comportamiento para ayudar a que nuestro salón sea seguro. Llamamos a esto compromisos.</p> 	<p>Compromiso: Diga a los niños la importancia de tomar buenas decisiones en nuestro salón. Enfatique que pensar nuestras decisiones nos ayuda a uno mismo y a otros a estar seguros.</p> 
--	---	---	---	---

Oraciones de mensajes matutinos:



1. Soy cuidadoso



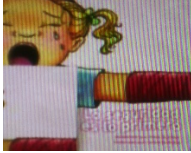






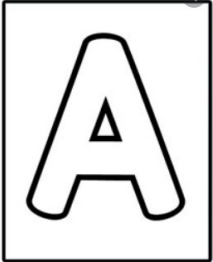
2. Estoy seguro



3. Pido ayuda

***Modifique las oraciones según sea necesario, de acuerdo a las habilidades del niño.**

Literatura

Semana: Temática :	Habilidad de preparación Debe hacer: cantar la canción ABC		Conexión familiar	Rimas infantiles	Actividades de enriquecimiento	Adaptaciones para Necesidades Especiales
<p>Palabras maravillosas de la semana: Precauciones, Saltos, Reglas</p> <p>Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario) Utilice su mascota para fomentar la participación y las oportunidades de lenguaje mientras interactúa con el niño / niños.</p>	<p>Habilidad de preparación:</p>  <p>Título de la historia: La Seguridad es lo primero</p> <p>Consejos para leer en voz alta: Mientras lees el libro, usa tu voz para hacer eco de forma natural del estado de ánimo del texto.</p> <p>Discusión: Dígales a los niños que esta historia trata sobre niños que no escucharon una regla de seguridad.</p> <p>Los resultados del aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • P-LC1 El niño presta atención a la comunicación y el lenguaje de los demás. • P-LC4 Los niños comprenden, siguen y usan reglas sociales y de conversación adecuadas. • P-LC6 Los niños comprenden y utilizan una amplia variedad de propósitos. • P-LIT1 Los niños demuestran ser conscientes de que el lenguaje hablado se compone de segmentos más pequeños de sonido. <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marioneta • Caras de emoción 		<p>Conexión familiar</p> <p>Los padres también son maestros (CD de planificación y evaluación):</p>  <p>Juego Familiar:</p>  <p>Título de la actividad: Ir Y Parar</p> <p>Mamá y papá animarán al niño a estar atento a la señal roja que significa detenerse y la señal verde que significa ir. Los padres alentarán al niño a ser precavido al cruzar la calle.</p> <p>Materiales: 2 platos de papel 2 palitos de helado grandes Crayones rojos y verdes pegamento</p> <p>Procedimiento: 1. Colorea un plato de papel de rojo y el otro de verde.</p>	<p>Canciones infantiles:</p>  <p>Humpty Dumpty https://youtu.be/JQnkfrR9QIQ</p> <p>Canción relacionada con el tema:</p>  <p>Cinco Pequeños Monos https://youtu.be/kM1Ntevlk</p> <p>Canción de entrada:</p>  <p>ABC https://youtu.be/fjMr1VDvYmw</p> <p>Canción de cierre:</p> 	<p>Actividades de enriquecimiento</p>  <p>Título de la actividad: Creando la letra "A"</p> <p>Materiales: Papel Marcadores / Crayones</p> <p>Procedimiento: 1. Dibuje una gran letra "A" en el papel. 2. Trace la letra con marcadores o crayones.</p>	<p>Adaptaciones para necesidades especiales</p> <p>Los niños que no son verbales aún pueden comunicar información señalando lo que quieren.</p> <p>Como parte del crecimiento y desarrollo de un niño, muchas y nuevas emociones están siendo expuestas, es importante nombrar y dar ejemplos de estas nuevas emociones y cómo podemos usar estrategias para enseñar la autorregulación.</p>

	<p>• Libro</p> <p>Procedimientos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El maestro les dirá a los niños que leerán una nueva historia. 2. El profesor recibirá la caja de material. 3. El maestro les preguntará a los niños si forman parte del libro y si pueden decirlo con el. 4. El maestro nombrará partes del libro. 5. El maestro explicará lo que está en la portada del libro y cómo se trata esta semana de la historia. 6. El maestro les preguntará a los niños si saben de qué se trata lo que ven en la portada. 7. El profesor comenzará a leer la historia. 8. Durante la lectura, haga una pausa y haga preguntas sobre la historia. 9. El maestro terminará explicando por qué es importante mantenerse a salvo y cantar la canción final <p>Preguntas (antes, durante, después):</p> <p><u>Antes:</u> Porque crees que la niño/a está llorando</p> <p><u>Durante:</u> ¿Tu mamá te ha dicho alguna vez algo para mantenerte a salvo? ¿Qué te ha dicho?</p> <p><u>Después:</u> ¿Te gustó la historia? ¿Qué precauciones tomará para que usted y su familia estén seguros en casa</p> <p>Video de YouTube en inglés:</p>	<p>2. En el medio de un plato escriba la palabra "stop" y en el medio del segundo plato escriba la palabra "ir"</p> <p>3. Pegue palitos de helado en la parte posterior de cada plato.</p> <p>4. Recoja el plato verde y diga "adelante". Anime al niño a caminar hacia adelante.</p> <p>5. Recoja el plato rojo y diga "Alto", anime al niño a que se detenga.</p>	<p>Cinco Pequeños Monos https://youtu.be/_kM1Ntevlk</p>		
--	---	---	--	--	--



<https://youtu.be/ObX1V1nMU54>

Video de YouTube en español:



<https://youtu.be/6w1w8KzILX4>

Matemáticas

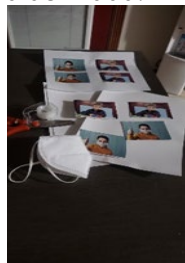
Palabras maravillosas de la semana:

- Seguridad
- Patrón
- Mascara

Mejorar el idioma:
(Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)



Habilidades de preparación: Título de la actividad:



Patrón de máscara

Los resultados de aprendizaje:

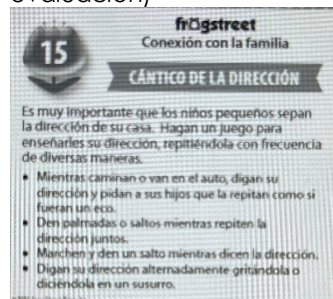
- El niño/a comprende patrones fáciles (P-MATH 7)
- El niño/a demostró conocimiento de las prácticas y rutinas de seguridad personal (P-PMP 6)

Materiales:

- Mascara

Conexión familiar

Los padres también son maestros
(CD de planificación y evaluación)



Juego familiar:

Patrón de huellas de dedos

Materiales:

- Papel

Canciones infantiles:

Canción relacionada con el tema:



<https://www.youtube.com/watch?v=OptiqZLbw2E>

Canción de entrada:



Actividades de enriquecimiento



Título de la actividad:

Patrón de pulsera de fruit loop

Adaptaciones para necesidades especiales

Anima al niño/a a lavarse las manos antes de usar la máscara. Supervise y ayude a su niño/a mientras se lava las manos, asegurándose que lo haga correctamente (tallándose las manos por 20 segundos- cantando la

-Tarjetas de memoria o dibujos con imágenes de niños/as con y sin mascarara.
-Ropa con estampados mostrando un patrón (líneas, cuadros, etc).

Procedimientos:

1. Explique a los niños/as que hoy estaremos aprendiendo sobre la seguridad y patrones.
2. Resalte la importancia de usar mascararas en público, ya que nos ayuda a nosotros y a los demás que nos rodean a mantenernos saludables.
3. Demuestre el patrón AB usando tarjetas de memoria (con y sin mascarara)
4. Repita el patrón dos veces.
5. Anime al niño/a que le ayude a hacer el patrón AB.
6. El maestro/a demuestra el patrón usando la máscara.
7. Muestre la ropa a su niño y señale los diferentes patrones que se encuentren en ellas.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

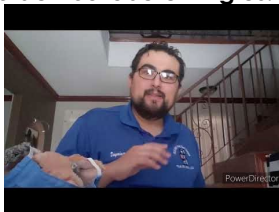
Antes: Que significa la seguridad para usted?

Durante: Porque usamos una mascarara?

Después: Puedes pensar en otra forma de hacer un patrón usando cosas de tu casa? De qué manera?



Video de YouTube en inglés:



<https://youtu.be/wpzO9Xc8z0w>

- Calcomanías de puntos o círculos de papel de colores
- Pintura de manos.

Procedimiento:

En una hoja de papel, haga un patrón AB con calcomanía de puntos/ papel de construcción como se muestra en la imagen de abajo. Obtenga pintura para los dedos y ayude al niño explicándole qué color viene primero y pídale que ponga el dedo en la pintura y ponga un punto en el papel debajo del color. Pregúnteles qué sigue señalando la siguiente calcomanía/papel de construcción y pídales que pongan el dedo en la pintura y ponga un punto debajo del color. Repita hasta completar el patrón y continúe con otro patrón.



<https://www.youtube.com/watch?v=bTfPB4RSoaI>

Canción de cierre:



<https://www.youtube.com/watch?v=EX4MBMQNNEA>

Materiales:


-Cordon, Cordon de zapato, o limpia pipas


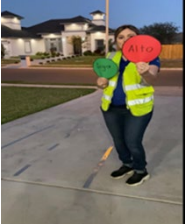
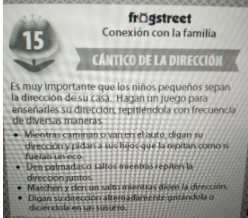


-Papel con patron de colores
-Plato de Fruit Loops

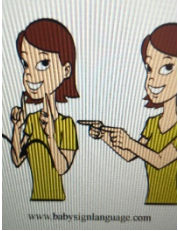
Procedimiento:

En una hoja de papel, colorear un patrón de acuerdo con los colores de los Fruit Loops. Ayude al niño/a señalando el primer color y diciéndole que lo busque en el plato de fruit loops y poniéndolo en la cordon, el cordón de los zapatos o el limpia pipas. Repita hasta completar el patrón y átelo alrededor de la muñeca del niño/a.

canción de feliz cumpleaños).

	<p>Video de YouTube en español:</p>  <p>https://youtu.be/MrlY9C72KM4</p>				
--	---	--	--	--	--

<h2>Pretender y aprender</h2>					
<p>Palabras maravillosas Cruzar Calle Turno Lebrero Rojo verde</p> <p>Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)</p>  <p>Parar</p>	<p>Habilidad de preparación:</p>  <p>Título de la actividad: Espero mi turno</p> <p>Metas de aprendizaje: Aprenderemos como cuidarnos, mantenernos a salvo y seguros, conociendo métodos y reglas de seguridad.</p> <p>Los resultados de aprendizaje: El niño demuestra conocimiento de las prácticas y rutinas de seguridad personal. (P-PMP6) La niña maneja y cuida adecuadamente los materiales del aula (P-ATL3)</p> <p>Materiales: Cinta de color o gis Papel rojo Papel verde</p>	<p>Conexión familiar</p> <p>Cartas de padres como socios (CD de planificación y evaluación)</p>  <p>Juego familiar:</p> <p>PRETENDIENDO Amasando galletitas Navideñas</p> <p>MATERIALES / INGREDIENTES: Plátano Avena Crema de cacahuate Chispas de chocolate, coco rayado Galleta molida (galletas de canela) Tenedor, Recipiente para batir Guantes. Moldes navideños para cortar las galletas</p>	<p>Canciones infantiles: Canción relacionada con el tema:</p> <p>Rojo Alto, Verde Avanza</p>  <p>https://youtu.be/XoGrBqUMfRY</p> <p>Canción de entrada: Hola, Hola</p>  <p>https://youtu.be/7wTkHmpDE9k</p> <p>Canción de cierre: Adios Adios</p>	<p>Actividades de enriquecimiento</p> <p>Título de la actividad:</p> <p>PLATO Y TAZA PARA SANTA</p> <p>MATERIALES</p> <p>*Plato navideño * 1 Taza *Marcadores Permanentes *Letras con pegamento</p> <p>PROCEDIMIENTO En el plato podrás escribir o pegar las letras</p> <p>Con dedicatoria Para :Santa DE: (Nombre del niño)</p> <p>Lo pintaras y decoraras a tu gusto y tu familia, ya que esté terminado le podrás poner las galletas que hiciste en familia, y podrás ponerlas en el pino para cuando llegue Santa como de ellas.</p>	<p>Adaptaciones para necesidades especiales</p> <p>Es importante comunicar a los niños la importancia de las rampas para niños y adultos en sillas de ruedas. Durante la actividad se puede agregar una rampa a la calle hecha con la cinta poniendo un cartón para simular una rampa.</p>



Seguir

Batelenguas.
Chaleco
Tijeras
Marcador
Cinta adhesiva

Procedimientos:

Empezaremos con un saludo amistoso para los a nuestro títere cantamos la canción de bienvenida para empezar a alegrar nuestra clase, mostramos nuestra caja de materiales la cual incluye los objetos que usaremos para nuestra actividad que estaremos aprendiendo La maestra Explica la función del Guardia de cruce (persona que se encarga de ayudarnos a cruzar las calles). La maestra tendrá puesto un chaleco que pueda encontrar en casa o elaborado por ella Y 2 letreros que señalen alto y siga, de color rojo será para parar y verde será caminar Pondrá unas líneas con cinta de color en el piso para pretender una calle y así poder cruzar de un lado a otro. La maestra explicara que cuando estamos en la banqueta y queremos cruzar la calle ir del otro lado, debemos esperar el turno para cruzar, la maestra te dirá con su letrero verde que puedes caminar cuando ella cree que estás Seguro y libre la calle, siempre estar atentos viendo a nuestros alrededores. La maestra explicara cuando usara el letrero de color rojo PARE, ALTO. cuando ella vea que en la calle hay carros y tú tienes que estar a salvo esperando el turno de cruzar

PREPARACION
Participación de los integrantes de la familia

*Me lavo las manos con agua y con jabón.
*Papa, mama y hermanos
Con un tenedor en un recipiente
Se machacara el plátano hasta que quede triturado, agregar la avena ir incorporando.
Enseguida agregue la crema de cacahuete hasta que se incorpore. batir con el mismo tenedor, agregar las nueces o chocolatitos al gusto y la galleta molida.
Amase y mezcle con las manos (puedes usar guantes)

Ya que este todo los ingredientes mezclados ,formaran bolitas estimulando su motricidad fina, Por final ya que estén varias bolitas de la mezcla las ponemos en una charola y la ponemos en el refrigerador por 20 min y a la hora de la merienda las pueden disfrutar con la familia y hacer comentarios de su elaboración y disfrutar en Familia



<https://www.youtube.com/watch?v=7NYrRFKnnzA>



Resultado:

Nota :Pondras las galletitas aqui que elaboraste en familia.

Resultado Con galletas



Ciudad de Cinta:



Materiales:

Cinta, carros, cajas de cartón.

Procedimiento:

Cree una ciudad con edificios y carreteras en las que su hijo pueda conducir sus coches.

Pon cinta adhesiva en el suelo para simbolizar las calles.

Utilice cajas de cartón como edificios.

Enseñe y practique la conducción por los "edificios" utilizando coches de juguete.

Preguntas Antes:

Como te sientes hoy? Con quien cruzas las calles tu?

Durante: Cuando vemos el letrero verde que significa? Por qué debemos parar con el letrero color rojo?

Después: Por que esperamos turnos para cruzar la calle

? Por qué no cruzamos solos las calles?

Video de YouTube en inglés:



<https://youtu.be/SAfRmZz0KQc>

Video de YouTube en español:



<https://youtu.be/3i1EuJK230I>



Oficina Postal



Materiales: Papel, lápiz, sobre.

Si tiene un hijo al que le encanta escribir cartas y clasificar, una estación de correos familiar podría ser la estación de juegos perfecta.

Esto también permitirá que el niño practique la dirección de su casa mientras escribe su dirección en el sobre.

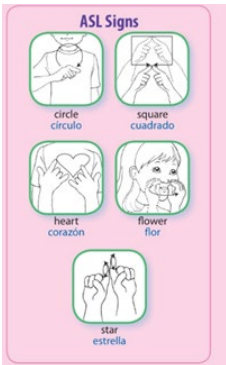
Estación de arte/ creatividad

Palabras maravillosas de la semana:

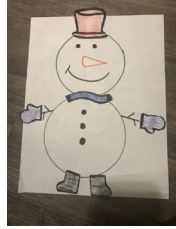
Prudente,
Cálido,
Ropa,
Seguro.

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Utilice la mascota de su salón de clases para fomentar la participación y las oportunidades de lenguaje mientras interactúa con el niño / niños.



Habilidad de preparación:



Título de la actividad:

Mantén al muñeco de nieve caliente.

Los resultados de aprendizaje:

- PPMD.A.5 - Agarre de la herramienta de escritura: manipula las herramientas de escritura y dibujo con un agarre cada vez más eficiente.
- C / S.A.2 - Explorar, examinar e investigar: explora objetos y personas y amplía la capacidad de recopilar y comunicar información sobre ellos.
- LL.B.3 - Conceptos de impresión: muestra interés en la impresión y amplía la capacidad para identificar características y propósitos para imprimir.

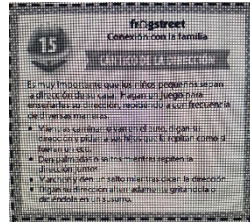
Materiales:

- Imprima o haga dibujos de un muñeco de nieve, guantes, bufanda, zapatos, y gorro.
- Colores o Marcadores
- Tijeras
- Pegamento
- Cinta

Procedimientos:

Conexión familiar

Los padres también son maestros (CD de planificación y evaluación)



Juego familiar:



Título de la Actividad:

Decorar una galleta de jengibre

Materiales:

- Crear una galleta de jengibre en un papel de construcción.
- pegamento
- Artículos para decorar. Por ejemplo, Círculos negros de papel de construcción o pasas para los ojos.

Procedimientos:

1. Dibuje la galleta de jengibre
2. Como familia piensen de manera creativa en cómo pueden decorar la galleta de jengibre.

Canciones infantiles:

Canción relacionada con el tema:



Copo De Nieve

<https://youtu.be/bdJZV6333Ww>

Canción de entrada:

I want to wish you a merry
Christmas
I want to wish you a merry
Christmas
I want to wish you a merry
Christmas from the
bottom of my heart

Feliz Navidad

<https://youtu.be/RTtc2pM1boE>

Canción de cierre:

I want to wish you a merry
Christmas
I want to wish you a merry
Christmas
I want to wish you a merry
Christmas from the
bottom of my heart

Feliz Navidad

<https://youtu.be/RTtc2pM1boE>

Actividades de enriquecimiento



Título de la actividad:

Decorar un árbol de Navidad en familia.

Materiales:

- Esferas
- Árbol de Navidad
- Adornos navideños

Procedimiento:

En familia, pida a sus hijos que le ayuden a poner las esferas en el árbol de Navidad y cualquier decoración de su elección. Sea prudente y seguro cuando los niños coloquen los adornos en el árbol para evitar lesiones.

Adaptaciones para necesidades especiales

Haga que su hijo sienta la textura de la ropa para ayudarlo no solo a visualizar, sino también a sentir el calor de la ropa que puede mantenerlo abrigado y a salvo del frío.

1. Colorea, a tu elección, los objetos que se usarán en el muñeco de nieve.
2. Ponga la ropa sobre el muñeco de nieve para mantenerlo abrigado.
3. Pegue los objetos en el muñeco de nieve.

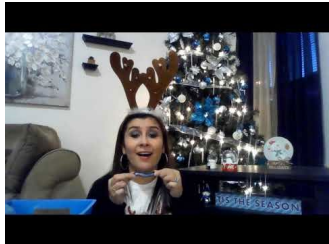
Preguntas (Antes, Durante, Después):

Antes: ¿Qué me puedes decir de un muñeco de nieve?
¿Dónde has visto un muñeco de nieve?

Durante: ¿Qué crees que pasará si le ponemos ropa a el muñeco de nieve? ¿Qué más podemos ponerle al muñeco de nieve?

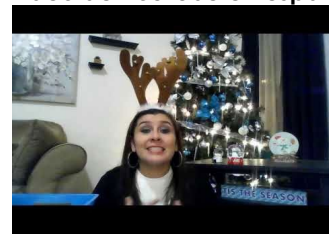
Después: ¿Puedes decirme qué haces para mantenerte caliente? ¿Cómo podemos mantenernos a salvo durante el clima frío?

Video de YouTube en inglés:



<https://youtu.be/UdImiJzwlUE>

Video de YouTube en español:



<https://youtu.be/NLwopVsf5qI>

Estructuras de construcción STEAM

Palabras maravillosas de la semana:
Prudente, Hundir, Flotar, Agua

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)
Usa la mascota de la clase para motivar la participación y las oportunidades de lenguaje mientras interactúas con el niño/a.



Habilidad de preparación:



Título de la actividad:
Hundirse y Flotar

Los resultados del aprendizaje:

- C/S.A.2 – Explorar, Examinar e investigar: Explora objetos y personas y amplía la capacidad de recopilar y comunicar información sobre ellos.
- PPMD. B.1 - Cuidado Personal e Higiene Básica: Realiza un número cada vez mayor de tareas de cuidado personal y prácticas básicas de salud con una menor dependencia del apoyo de los adultos.
- LL.A.2 - Hablar / Propósitos y Situaciones: Se comunica con adultos y compañeros para una variedad de propósitos en diferentes situaciones

Materiales:

- Cubeta / Contenedor
- Agua
- Objetos de su hogar que se hundirán o flotarán (Marcador, peseta, depresor de lengua, clip)

Conexión familiar

Los padres también son maestros (CD de planificación y evaluación)



Juego familiar:



Título de Actividad:
Crear Soluciones de Burbujas

Materiales:

- 6 tazas de agua,
- 1 taza de Jabón,
- Un recipiente

Procedimientos:

1. Como familia piensen en reglas de seguridad de tener en mente para ser prudente cuando se utiliza la solución de burbujas.
2. Mida 6 tazas de agua en un recipiente, luego vierta 1 taza de jabón para platos en el agua revuelva lentamente hasta que el jabón se mezcle. Trate de que no se forme espuma o

Canciones infantiles:

Canción relacionada con el tema:



"Tres Pececitos"
<https://youtu.be/z0CKBSgwj88>

Canción de entrada:

I want to wish you a merry Christmas
I want to wish you a merry Christmas
I want to wish you a merry Christmas from the bottom of my heart

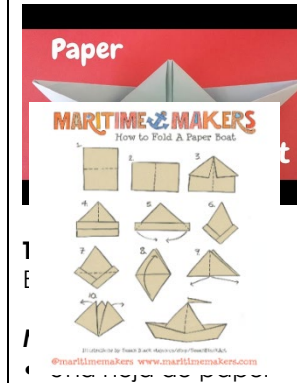
Feliz Navidad
<https://youtu.be/RTtc2pM1boE>

Canción de cierre:

I want to wish you a merry Christmas
I want to wish you a merry Christmas
I want to wish you a merry Christmas from the bottom of my heart

Feliz Navidad
<https://youtu.be/RTtc2pM1boE>

Actividades de enriquecimiento



- Agua
- Contenedor

Procedimiento:

Como familia, haz que tu hijo/a haga un barco de papel y que lo ponga en el agua para ver si el barco se hunde o flota

Adaptaciones para necesidades especiales

Haz que el niño/a sienta la textura del objeto que se usara para ver si el objeto se hunde o flota y que sientan el agua antes de tocar el objeto en el agua.

	<p>Procedimientos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Consigue un balde / contenedor 2. Llénelo con agua, semi lleno 3. Consigue cualquier objeto de tu elección y colócalo en el agua. 4. Observe el objeto y determine si se hunde o flota. 5. Continúe usando el resto de los objetos, uno por uno, para determinar si se hunden o flotan. <p>Preguntas (antes, Durante, Después):</p> <p>Antes: ¿Qué me puede decir sobre hundirse y flotar?</p> <p>¿Dónde vemos que los objetos se hunden y flotan?</p> <p>Durante:</p> <p>¿Puedes ayudarme a determinar qué objetos se hunden y flotan? ¿Qué piensas que pasará con estos objetos?</p> <p>Después: ¿Qué me puedes decir de los chalecos salvavidas?</p> <p>¿Hay algo más que podamos usar para flotar en el agua?</p>	<p>burujas mientras revuelve.</p> <p>3. Disfruten y recuérdense uno a otro las reglas de seguridad.</p>			
--	--	---	--	--	--

Video de YouTube en inglés:

:



<https://youtu.be/lwTekcVk0IE>

Video de YouTube en español:



<https://youtu.be/L60ll1nVik>

Desarrollo socioemocional

Palabras maravillosas de la semana:

Prudente, Seguridad, Distanciamiento social, Mascaras, autocuidado

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Mascara

Meaning: a protective mask covering the nose and mouth or nose and eyes.



Meaning: a protective mask covering the nose and mouth or nose and eyes.



Habilidad de preparación:



Título de la actividad:
Me Mantengo Seguro

Los resultados del aprendizaje:
El niño participa y mantiene interacciones y relaciones positivas con otros niños. (P-SE3)

Materiales:



- Mascara
- Jabon y agua
- Carita Feliz, Triste y Enojado

Procedimientos:

- La maestra le preguntara al niño como se siente hoy. (Mostrar la carita feliz, triste, y enojado.)
- La maestra enseñara su mascota y le preguntara como esta ella?
- La maestra empezara con la canción de apertura
- La maestra explicara al niño lo que van aprender hoy (va enseñar la máscara y preguntar preguntas).

Conexión familiar

Los padres también son maestros
(CD de planificación y evaluación)

ESTRATEGIA CALMANTE

Calíense ustedes y a sus hijos con un juego de imaginarse que están comiendo. Hagan como si estuvieran tomando una cucharada de sopa imaginaria mientras inhalan profundamente para oler su delicioso aroma. Luego soplen la cucharada de sopa para enfriarla mientras exhalan. Reemplacen la "sopa" con cualquier otro alimento apropiado y animen a sus hijos a "oler" y a "enfriar" la cucharada con ustedes.



Juego familiar:

Bebeleche Social Emocional



Material:

- Gis
- Tres Caritas de emociones: Feliz, Triste, y Enojado
- Una mascara
- Gorra de Santa

Procedimientos:

Dibuja tres círculos con tres diferentes emociones
Enseña al niño una tarjeta

Canciones infantiles:

Canción relacionada con el tema:



<https://youtu.be/e0pecj7ZCcQ>

Canción de entrada:

<https://youtu.be/IU8zjZjBV53M>

Canción de cierre:

<https://youtu.be/IU8zjZjBV53M>

Actividades de enriquecimiento



Título de la actividad:

Limpiar las manos del duende

Materiales:

- Una bolsa de 1 Galon zip block
- 2 tazas de gel claro para pelo
- 15-20 piedritas (puedes usar arroz, pasta pequeño, o frijol)
- 1 marcador permanente
- cinta de pegar
- un cepillo viejo (puedes usar una brocheta de pintar, o cepillo de peinar tambien)

Procedimiento:

- Paso1: Pon tus manos en el centro de la bolsa y traza tus manos usando el marcador permanente.
- Paso2: Abre la bolsa y llénala de las dos tazas de gel.

Adaptaciones para necesidades especiales

Empezamos por dejar al niño sostener la máscara en sus manos durante la prefería de actividad. Establece un tiempo, y muestre un premio para el final, gradualmente ponga menos tiempo durante la actividad. Una vez el niño se sienta cómodo agarrando la máscara, ayúdele a ponérsela, estirando los elásticos de la máscara y poniéndoselos detrás de las orejas, y toda la boca.

	<ul style="list-style-type: none"> • La maestra le preguntara al niño de cómo es seguro mantenerse en público y que significa eso, dar ejemplos. • La maestra explicara del que es el autocuidado y como puede mantenerse seguro lavándose las manos por 20 segundos. • La maestra explicara la importancia de tener las manos limpias. • La maestra le preguntar al niño porque es seguro y importante mantener las manos limpias y usar mascara? Porque es importante mantener la distancia social de otros? Y como te hace sentir esto? • La maestra explicara al niño que fue lo que aprendió hoy y porque es importante. <p>Preguntas (antes, Durante, Después):</p> <p>Antes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como te sientes el dia de hoy? • Y que es la causa de que te sientas de esta forma hoy? <p>Durante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que es lo que tengo aqui? • Para que lo ocupamos todos? • Como te sientes cuando lo tenemos puesto? 	<p>con una expresión facial y pregúntele como se siente esta persona? Una vez el niño conteste algo, el debería brincar al círculo correcto que muestra la misma expresión.</p> <p>Después el niño tomara turnos y le enseñara a los padres que emoción tienen y el padre tiene que brincar al círculo con la misma expresión.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Paos 3: agrega las piedritas o arroz, frijolitos, dentro de la bolsa. • Paso4: Voltee la bolsa Zip block hacia abajo para que el marcador quede abajo. Y ponerle cinta arriba y debajo de la bolsa para que no se mueva. • Paos 5: Poner las piedritas, arroz, para los lados de las manos trazadas. Usando el cepillito puedes limpiar tus manos y pretender limpiar las manos. 	
--	--	--	--	--	--

- Y porque es importante usarlo?
- Cuando tu mama y tu papa te dicen que no podemos andar con más personas, como te hace sentir esto?
- Porque tenemos que tener autocuidado?
- Que es lo que tengo aqui?
- Sabias que cuando nos lavamos las manos con jabón por 20 segundo y agua tibia matamos gérmenes y bacteria?
- Como te hace sentir cuando nos lavamos las manos?
- Me puedes decir mas?

Despues:

Porque es importante mantener las manos limpias y usar mascara por la seguridad de nosotros?

de YouTube en inglés:



<https://youtu.be/HXZi6YQRGio>

Video de YouTube en español:



<https://youtu.be/oMaYisS1om8>

Desarrollo físico

Palabras maravillosas de la semana:

Prudente

Seguridad

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Utilice su mascota para fomentar la participación y las oportunidades de lenguaje mientras interactúa con el niño / niños.

Habilidades de preparación:

Título de la actividad:

Saltar Sobre el Patrón

Los resultados de aprendizaje:



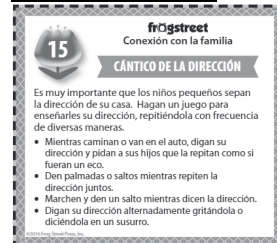
Materiales:

Utilice cualquier imagen que muestre acciones de seguridad y no seguridad de recortes de revistas / periódicos, impresiones o dibujos. (ver ejemplos a continuación)

Procedimientos:

1. Explique a los niños que hoy estamos aprendiendo sobre la importancia de mantenernos seguros.
2. Muestre las impresiones, recortes de revistas o dibujos de acciones de seguridad e inseguridad tales como: un niño lavándose las manos, un niño con las manos sucias; una foto del niño en la tienda con máscara y el otro niño en la tienda sin máscara, etc.
3. Muestre las imágenes en el piso haciendo dos líneas de lado a lado, una línea con las imágenes de seguridad y la otra línea con las imágenes que no son de seguridad.
4. Luego pregunte a los niños qué imagen creen que el niño está practicando con guías de seguridad y salte sobre la imagen.
5. Explica por qué saltaste sobre esa imagen.

Conexión familiar



Los padres también son maestros

(CD de planificación y evaluación)

Juego familiar:

Patrón al aire libre

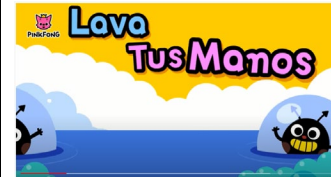
Procedimiento:

Dé un paseo al aire libre en busca de patrones, como los que se encuentran en las casas, las cercas y los macizos de flores. Asegúrese de incluir patrones en las sombras si ve alguno. Haga una lista de los patrones que encuentran los niños.



Canciones infantiles:

Canción relacionada con el tema:



Lava Tus Manos | Hábitos Saludables | Pinkfong Canciones Infantiles

<https://youtu.be/WnnUAMSt7EY>

Canción de entrada: Hola Amigo



<https://youtu.be/tbVRCsnbuUA>

Canción de cierre: Hasta Luego Cocodrilo | Canciones Infantiles | Super Simple Español



<https://youtu.be/m773NvyW7Y8>

Actividades de enriquecimiento

Título de la actividad:

DETENER, SOLTAR, Y RODAR

Materiales:

Forma de papel de construcción en llamas rojo, amarillo y naranja

Procedimiento:

1. Deja de moverte
2. Tírate al suelo.
3. Rodar por el suelo cubriéndose la cara.
4. Coloque una llama de fieltro en su propia manga y demuestre.
5. Dirán que pare, tírese y rueda, con suerte, ¡o puede alentar eso! Y luego, asegúrese de detenerse, caer y rodar.



Adaptaciones para necesidades especiales

Alentar al niño a lavarse las manos y practicar métodos de seguridad como usar una máscara mientras está en la tienda

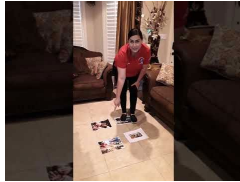
Preguntas (Antes, Durante, Después):

Antes: ¿Cómo podemos practicar la seguridad?

Durante: ¿Qué imagen está practicando guías de seguridad? ¿El niño lavándose las manos o el niño con las manos sucias? ¿Qué imagen está practicando guías de seguridad? ¿El niño con máscara en la tienda o el niño sin máscara en la tienda?

Después: ¿Cuáles son algunos de los métodos de seguridad que aprendemos hoy? ¿Cómo puedes practicar para mantenerte seguro en casa?

Video de YouTube en inglés:



<https://youtu.be/nJQr5V6tLk>

Video de YouTube en español:



https://youtu.be/sz5ofM5_grM

Música y Movimiento

Palabras maravillosas de la semana:

Precaución
Saltar
Reglas

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Cuidado



Saltar



Habilidades de preparación:

Título de la actividad:
Cinco Monos Tontos

Los resultados de aprendizaje:

- P-SE 1-El niño se involucra y mantiene relaciones e interacciones positivas con adultos
- P-LC 6 -El niño comprende y usa una amplia variedad de palabras para una variedad de propósitos
- P-PMP 2 -El niño usa información de percepción para guiar movimientos e interacciones con objetos y otras personas
- P-PMP 6 -El niño demuestra conocimiento de las prácticas y rutinas de seguridad personal

Materiales:

- Mascota
- Caritas de Emociones
- Sonaja

Conexión familiar

Los padres también son maestros
(CD de planificación y evaluación)



Juego familiar:



<https://youtu.be/zU3xoGBH5yE>

Título de la actividad:
Salta un poco, salta un poco

Cantar la canción:
Salta un poco, salta un poco
Corre un poco, salta un poco
Golpee la rodilla;
Doble un poco, estírese un poco
Asiente con la cabeza; Bosteza un poco, duerme un poco
En tu cama.

Procedimiento: Canta y baila la canción

Canciones infantiles:

Canción relacionada con el tema:



Cinco Monitos Saltaban en la Cama

<https://youtu.be/SsVSE6eLOgc>

Canción de entrada:



¡Hola!

<https://youtu.be/4deUxsQOGps>

Canción de cierre:



Adios Adios

<https://youtu.be/7NYrRFKnnzA>

Actividades de enriquecimiento

La Canción del Semáforo



Cuando la luz está verde, yo voy, voy, voy.
Y cuando está amarilla, yo voy despacio.
Cuando la luz está roja, detengo mi camión
y espero, y espero, y espero
cuando cambia a verde, mira - como me voy.
¡Brum!

Título de la actividad: La Canción del Semáforo

Materiales:

Papel de construcción color rojo, amarillo, verde
Tijeras

Procedimiento:

1. Recorta círculos de cada color de cartulina.
2. Empiece a cantar la canción.
3. Señale el color que dice al cantar la canción.

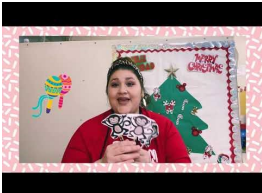
Adaptaciones para necesidades especiales

Hacer que los niños inventen sus propios pasos de baile. Si no tiene ningún instrumento a mano, sea creativo y haga que los niños jueguen con diferentes objetos de la casa.

	<p>Procedimientos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. La Maestra dará la bienvenida a los niños cantando una canción de bienvenida.2. La Maestra preguntará a los niños si están felices, tristes o enojados usando caras emocionales.3. La Maestra les dirá a los niños que estarán cantando una canción llamada "Cinco Monos Tontos"4. La Maestra preguntará a los niños si habían escuchado la canción antes.5. La Maestra les dirá a los niños de qué se trata la canción.6. La Maestra cantará la canción "Cinco Monos Tontos"7. La Maestra preguntará a los niños si les gustó la canción.8. La Maestra preguntará a los niños cuál fue su parte favorita de la canción.9. La maestra les dirá a los niños cuál fue su parte favorita de la canción.				
--	---	--	--	--	--

	<p>10. La Maestra hablará sobre por qué es importante tener cuidado al jugar al aire libre.</p> <p>11. La Maestra preguntará a los niños cuáles son algunas de las precauciones de seguridad que pueden usar para estar seguros mientras juegan al aire libre.</p> <p>Preguntas (Antes, Durante, Después):</p> <p><u>Antes:</u> ¿Has escuchado la canción "Cinco Monos Tontos" antes? ¿De qué crees que se trataría la canción?</p> <p><u>Durante:</u> ¿Cuál fue tu parte favorita de la canción? ¿Por qué fue esta tu parte favorita?</p> <p><u>Después:</u> ¿Cuáles son algunas de las precauciones de seguridad que puede tomar para estar seguro mientras juega al aire libre?</p>					
--	---	--	--	--	--	--

**Video de YouTube
en inglés:**



https://youtu.be/PIHdLS_ZcWw

**Video de YouTube
en español:**



<https://youtu.be/qoLXZPDULbY>